**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

* **ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, *в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ*, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работает педагог-психолог, учителя, также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с *основными показателями*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/*** | ***Показатели*** |  | ***Условия организации обучения и воспитания обучающихся*** | | | | | | |  |
| ***п*** | ***условий*** |  |  | ***с ограниченными возможностями*** | | | | | |  |
|  | ***организации*** |  |  | ***здоровья и инвалидностью в филиале*** | | | | | |  |
|  | ***обучения*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***и воспитания*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***обучающихся с*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***ограниченными*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***возможностями*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***здоровья и*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***инвалидностью*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Наличие | В школе в 2020-2021 учебном году обучается 9 учащихся с | | | | | | | |  |
|  | обучающихся с | ОВЗ, детей-инвалидов нет. | | | | |  |  |  |  |
|  | ограниченными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возможностями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | здоровья и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Использование | Обучающимся школы при возникновении | | | | | |  |  |  |
|  | специальных | необходимости предоставляются специальные учебники. | | | | | | | |  |
|  | учебников, учебных | Учебные пособия и дидактические материалы | | | | | | |  |  |
|  | пособий и | предоставляются по запросу. | | | | |  |  |  |  |
|  | дидактических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 3. | Использование | В | случае | |  | необходимости, | |  | специальные |  |
|  | специальных | технические | | средства | | обучения коллективного | | | |  |
|  | технических средств | и | индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во | | | | | | |  |
|  | обучения | время | | проведения занятий, где обучаются | | | | | инвалиды и |  |
|  | коллективного и | обучающиесясОВЗ, | | | возможно | |  | применение мультиме | |  |
|  | индивидуального | дийных | | средств, | | оргтехники | | и иных | средств для |  |
|  | повышения | |  | уровня |  | восприятия | | учебной |  |
|  | пользования |  |  |  |
|  | информации | | обучающимися | | | с различными нарушениями. | | |  |
|  |  | Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины | | | | | | | |  |
|  |  | преподавателями дополнительно проводятся групповые и | | | | | | | |  |
|  |  | индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети | | | | | | | |  |
|  |  | Интернет. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. | | | | | | | |  |
|  |  | Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов | | | | | | | |  |
|  |  | может быть установлена с учетом | | | | |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на | | | | | | | |  |
|  |  | бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | необходимости будет проводится подбор и разработка учебных | |  |
|  |  |  | материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к | |  |
|  |  |  | ограничениям их здоровья. | |  |
|  |  | |  |  |  |
| 4. | Предоставление | | В 2020-2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся | |  |
|  | обучающимся с | | с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные | |  |
|  | ограниченными | | технические средства обучения индивидуального пользования в | |  |
|  | возможностям | | постоянное пользование. | |  |
|  | и | здоровья, | В случае возникновения запроса специальные технические средства | |  |
|  | специальных | |  |
|  | обучения индивидуального пользования в постоянное | |  |
|  | технические | |  |
|  | средства | | пользование предоставляются. | |  |
|  | обучения | |  |  |  |
|  | индивидуального | |  |  |  |
|  | пользования в | |  |  |  |
|  | постоянное | |  |  |  |
|  | пользование | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 5. | Предоставление услуг | | В 2020-2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с | |  |
|  | ассистента | | ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента | |  |
|  | (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. | |  |
|  | (помощника), | | В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. | |  |
|  | оказывающего | |  |  |  |
|  | обучающимся | |  |  |  |
|  | необходимую | |  |  |  |
|  | техническую | |  |  |  |
|  | помощь | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 6. | Проведение | | Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по | |  |
|  | групповых и | | следующим | |  |
|  | индивидуаль | | направлениям: | |  |
|  | ных |  |  |
|  |  | — эффективная межличностная | |  |
|  | коррекционных | |  |
|  | коммуникабельность школьников; | |  |
|  | занятий | |  |
|  | — обучение навыкам самоконтроля; | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | — развитие личностного самоконтроляс навыками | |  |
|  |  |  | противодействиядавлению | |  |
|  |  |  | среды; | |  |
|  |  |  | — обучение эффективным формам поведения в | |  |
|  |  |  | стрессовыхситуациях; | |  |
|  |  |  | — формированиелидерского потенциала; | |  |
|  |  |  | — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; | |  |
|  |  |  | — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация | |  |
|  |  |  | психологическойпомощи: а) консультация лиц с ОВЗ и | |  |
|  |  |  | инвалидностью с психологическими проблемами; | |  |
|  |  |  | Организация семинаров и бесед по алкогольной и | |  |
|  |  |  | наркотической зависимости. | |  |
| 7. | Обеспечение доступа в | | | Все дети с ОВЗ, проживающие на территории школы |  |
|  | здания организаций, | |  | имеют доступ в здания. |  |
|  | осуществляющих | |  | Здание оснащено противопожарной звуковой |  |
|  | образовательную | |  | сигнализацией, информационным табло, необходимыми |  |
|  | деятельность, для | |  | табличками и указателями. |  |
|  | обучающихся с | |  |  |  |
|  | ограниченными | |  |  |  |
|  | возможностями | |  |  |  |
|  | здоровья и | |  |  |  |
|  | инвалидностью | |  |  |  |

1. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В школе имеется педагог-психолог, учитель-логопед. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам;

* + работа с семьей учащегося;
* методическаяработа с преподавателями;

-организация внеучебной (воспитательной) работы сучащимися;

* школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной

позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению

и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные,

личностные и культурные различия.