**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

* **ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, *в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ*, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работает педагог-психолог, учителя, также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с *основными показателями*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/*** | ***Показатели*** |  | ***Условия организации обучения и воспитания обучающихся*** |  |
| ***п*** | ***условий*** |  |  | ***с ограниченными возможностями*** |  |
|  | ***организации*** |  |  | ***здоровья и инвалидностью в филиале*** |  |
|  | ***обучения*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***и воспитания*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***обучающихся с*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***ограниченными*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***возможностями*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***здоровья и*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***инвалидностью*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Наличие | В школе в 2020-2021 учебном году обучается 9 учащихся с |  |
|  | обучающихся с | ОВЗ, детей-инвалидов нет. |  |  |  |  |
|  | ограниченными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возможностями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | здоровья и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Использование | Обучающимся школы при возникновении |  |  |  |
|  | специальных | необходимости предоставляются специальные учебники. |  |
|  | учебников, учебных | Учебные пособия и дидактические материалы |  |  |
|  | пособий и | предоставляются по запросу. |  |  |  |  |
|  | дидактических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Использование | В | случае |  | необходимости, |  | специальные |  |
|  | специальных | технические | средства | обучения коллективного |  |
|  | технических средств | и | индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во |  |
|  | обучения | время | проведения занятий, где обучаются | инвалиды и |  |
|  | коллективного и | обучающиесясОВЗ, | возможно |  | применение мультиме |  |
|  | индивидуального | дийных | средств, | оргтехники | и иных | средств для |  |
|  | повышения |  | уровня |  | восприятия | учебной |  |
|  | пользования |  |  |  |
|  | информации | обучающимися | с различными нарушениями. |  |
|  |  | Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины |  |
|  |  | преподавателями дополнительно проводятся групповые и |  |
|  |  | индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети |  |
|  |  | Интернет. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. |  |
|  |  | Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов |  |
|  |  | может быть установлена с учетом |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на |  |
|  |  | бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | необходимости будет проводится подбор и разработка учебных |  |
|  |  |  | материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к |  |
|  |  |  | ограничениям их здоровья. |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Предоставление | В 2020-2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся |  |
|  | обучающимся с | с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные |  |
|  | ограниченными | технические средства обучения индивидуального пользования в |  |
|  | возможностям | постоянное пользование. |  |
|  | и | здоровья, | В случае возникновения запроса специальные технические средства |  |
|  | специальных |  |
|  | обучения индивидуального пользования в постоянное |  |
|  | технические |  |
|  | средства | пользование предоставляются. |  |
|  | обучения |  |  |  |
|  | индивидуального |  |  |  |
|  | пользования в |  |  |  |
|  | постоянное |  |  |  |
|  | пользование |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Предоставление услуг | В 2020-2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с |  |
|  | ассистента | ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента |  |
|  | (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. |  |
|  | (помощника), | В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. |  |
|  | оказывающего |  |  |  |
|  | обучающимся |  |  |  |
|  | необходимую |  |  |  |
|  | техническую |  |  |  |
|  | помощь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Проведение | Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по |  |
|  | групповых и | следующим |  |
|  | индивидуаль | направлениям: |  |
|  | ных |  |  |
|  |  | — эффективная межличностная |  |
|  | коррекционных |  |
|  | коммуникабельность школьников; |  |
|  | занятий |  |
|  | — обучение навыкам самоконтроля; |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | — развитие личностного самоконтроляс навыками |  |
|  |  |  | противодействиядавлению |  |
|  |  |  | среды; |  |
|  |  |  | — обучение эффективным формам поведения в |  |
|  |  |  | стрессовыхситуациях; |  |
|  |  |  | — формированиелидерского потенциала; |  |
|  |  |  | — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; |  |
|  |  |  | — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация |  |
|  |  |  | психологическойпомощи: а) консультация лиц с ОВЗ и |  |
|  |  |  | инвалидностью с психологическими проблемами; |  |
|  |  |  | Организация семинаров и бесед по алкогольной и |  |
|  |  |  | наркотической зависимости. |  |
| 7. | Обеспечение доступа в | Все дети с ОВЗ, проживающие на территории школы |  |
|  | здания организаций, |  | имеют доступ в здания. |  |
|  | осуществляющих |  | Здание оснащено противопожарной звуковой |  |
|  | образовательную |  | сигнализацией, информационным табло, необходимыми |  |
|  | деятельность, для |  | табличками и указателями. |  |
|  | обучающихся с |  |  |  |
|  | ограниченными |  |  |  |
|  | возможностями |  |  |  |
|  | здоровья и |  |  |  |
|  | инвалидностью |  |  |  |

1. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В школе имеется педагог-психолог, учитель-логопед. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам;

* + работа с семьей учащегося;
* методическаяработа с преподавателями;

-организация внеучебной (воспитательной) работы сучащимися;

* школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной

позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению

и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные,

личностные и культурные различия.