


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Галицкая
ОШ»

<p>«Рассмотрено» Педсовет Протокол №1 от 31 августа 2023г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы Купцов А.А. Приказ № 1 от 31 августа 2023 г.</p> 
---	---

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности
(направления краеведения)
«Край наш Тульский»
для учащихся 1-4 классов**

Составитель: Шишкова Н.А.
учитель немецкого языка,
1 квалификационной категории

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
3. Основная образовательная программа основного общего образования «Галицкая ОШ»-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 декабря 2015 года).

Рабочая программа рассчитана для учащихся 7,9 класса на один год обучения.

Количество часов: всего – 34 (из расчета 1 час в неделю).

Актуальность программы определена тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Главным объектом изучения является культура края. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, создающими художественные и эстетические ценности. В ходе изучения курса у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины

Настоящая программа относится к туристско-краеведческой направленности.

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы

учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения. Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново неразрывно связано с именами Л.Н.Толстого и И.С.Тургенева.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном поселке, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в средних и старших классах.

В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Срок реализации программы: 1год. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего - 34 часа.

Цели и задачи

Целью курса является программы является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника. — сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры

Задачи курса:

1. изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;
2. расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
3. выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни;

на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.

4. с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство

5. познакомить:

- ✓ с историей возникновения г. Тулы, его значение в истории Российского государства;
- ✓ с оборонительным значением Тулы для Российского государства;
- ✓ с народными промыслами и ремеслами Тульского края;
- ✓ с жизнью и бытом населения Тульского края;
- ✓ с достопримечательностями и памятными местами родного края;

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни села (посёлка), района, актуальность, воспитательная ценность.

Организационно-педагогические основы обучения

К наиболее эффективным формам представления материала по данной программе, следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения любой темы и на любом этапе занятия. Презентация дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению занятия кружка по данной программе. Данная форма позволяет представить изучаемый материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся. Подача изучаемого материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Кроме того, при наличии принтера они легко превращаются в твердую копию.

Все методы учитывают возрастные психологические характеристики учащихся. Существенными новыми качествами у ребят в этом возрасте становится произвольность поведения, способность к самоорганизации, рефлексии, умение творчески решать поставленные задания. Вместе с тем, произвольность процессов еще не у всех учащихся развита на достаточном уровне. Практические и лекционные занятия построены так, чтобы максимально заинтересовать учебным материалом учащихся и дать возможность реализовать свой творческий потенциал.

У детей этого возраста расширяется интерес к социальному миру, формируются социальные мотивы: ответственность, целеустремленность, долг, пытливость.

Кроме того, еще значимы мотивы успеха, престижа, «хороших отметок».

Поэтому форма контроля игровая.

Требование к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками. воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его

истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Общие требования к знаниям и умениям по курсу «Тульский край»:

1. Знать местные памятники истории и культуры, наиболее ценные в художественном отношении объекты каменной архитектуры, деревянного зодчества, монументальной скульптуры.
2. Знать имена художников и архитекторов, творческая деятельность которых связана с местным краем.
3. Знать мемориалы, связанные с жизнью и творческой деятельностью выдающихся художников и других деятелей культуры.
4. Иметь представление о культурно-просветительной и научно-исследовательской деятельности местных краеведческих и художественных музеев и их филиалов.
5. Уметь составлять краткую характеристику современного состояния художественной жизни города или отдельно взятого его района, поселка.
6. Знать декоративно-прикладное творчество родного края, имена народных мастеров.

Структура построения занятий

Программа «Край наш Тульский» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу течение учебного года.

Формы организации учебного процесса.

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

Для реализации образовательной программы «Край наш Тульский» необходимо **дидактическое обеспечение:**

- слайды, видео пособия;
- специальная литература, фотографии;
- иллюстрации.

Методы работы, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления об исторических местах и известных людях Тульской земли, понимания того, что всем разнообразием знаний о родном крае можно овладеть при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

К концу года школьники должны знать:

1. историю родного края;
2. о семейных традициях, о своей родословной;
3. историю создания и развития школы;
4. О растительном и животном мире Тульской области;
5. важные исторические события, связанные с Тульским краем и их значение для России;
6. города Тульской области;
7. достопримечательности и памятные места Тульского края и их значение в мировой и российской культуры;
8. великих людей Тульского края и их вклад в мировую культуру и искусство;
9. народные промыслы Тулы и Тульского края.

10. о земляках, участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны.

Дети будут уметь:

1. работать с картой и находить города Тульской области;
2. составлять родословную
3. отличать филимоновскую, белёвскую и тульскую городскую игрушку от других;
4. расписывать филимоновскую, белёвскую, тульскую игрушку;
5. кратко рассказывать о достопримечательностях и великих людях Тульского края.

Содержание программы.

Огромные возможности в применении регионального компонента раскрываются в русле повышения эмоциональности предмета, образности раскрытия исторического прошлого, выхода на темы культуры повседневности, обращение к памятникам материальной и духовной культуры региона.

Принципиальным отличием курса от других культурологических дисциплин является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса изобразительное искусство, музыка и мировая художественная культура..

На территории Тульской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих народов. Памятниками архитектуры интересны города: Тула, , Алексин, Белёв, Богородицк, Венёв, Плавск, Одоев, Чекалин, посёлок Епифань, село Крапивна. . Они сохранили свою историческую планировочную структуру, застройку, природный ландшафт и насыщены памятниками истории и культуры.

Богата событиями история Тульского края. Здесь находится первое ратное поле России, где в 1380 году произошла историческая Куликовская битва, положившая начало освобождению русских земель от татарского ига. Со всего мира люди едут в мкзеи-усадьбы Л.Н.Толстого и В.Д.Поленова.

С нашим краем связаны имена известных учёных, писателей, поэтов, композиторов, общественных деятелей, национальных героев - А.С.Хомякова, И.С.Тургенева, А.Т.Болотова, В.А.Левшина, В.А.Жуковского, К.Д. Кавелина, М.П.Мусоргского, А.С.Даргомыжского, Н.И.Белобородова, В.В.Вересаева, А.И.Булгина, В.Ф.Руднева и других. Они - слава Тульской земли и национальная гордость России.

Тульская область располагает огромным культурным потенциалом, который может служить основой возрождения и активизации культурной жизни всего региона.

Главным смысловым стержнем программы должна стать связь искусства с жизнью человека. Вопросы культуры края могут быть решены на базе практико-

ориентированной работы учащихся через призму ученической исследовательской деятельности, через метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, лично ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. Формами работы может быть посещение музеев, выставок, создание презентаций, творческих практических работ.

Предлагаемый перечень объектов художественной культуры не является стабильным. Именно расширение поиска новых памятников, предметов, объектов искусства и других достопримечательностей является первоочередной задачей.

Тема 1. Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2. Мой край на карте Родины География Тульской области

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область – частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Тема 3. Природа родного края

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Я и моя семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. Тула историческая. Архитектурные комплексы и ансамбли

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пиршества и питание тульских крестьян.

Тема 6. Тульские ремесла. Мир музеев. Тульские народные промыслы

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка. Белёвская игрушка.

Тема 7. История Пролетарского района.

Откуда пошел Пролетарский район г. Тулы. Исторические места Пролетарского района «Чулковская слобода», «Патронный городок». Памятные места Пролетарского района. Известные люди Пролетарского района – И. А. Сурнин (прототип Левши).

Тема 8. Ратная слава земли Тульской.

Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России. Оборона Тулы. Туляки – герои Великой отечественной войны. Герои-земляки.

Тема 9. Памятные места и известные люди земли Тульской.

Памятные места Тульской области. Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии». В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. Поленов В.Д, - мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. Даргомыжский В.А. – наш земляк. Командир легендарного крейсера «Варяг» - В.Ф. Руднев. А.Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.

Тема 10. Малая моя родина –

*Малая моя родина – Каменский район --- д.Новоселки,
д.Марковка,
д.Галица. Галицкая школа*

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
1	<i>Введение.</i>	1	1	
2	<i>Мой край на карте Родины.</i>	2	1	1
3	<i>Природа родного края.</i>	4	1	2
4	<i>Я и моя семья.</i>	4	2	
5	<i>Тула историческая.</i>	12	4	2
6	<i>Тульские ремесла.</i>	5	3	2
7	<i>История пролетарского района.</i>	1	1	2
8	<i>Ратная слава земли Тульской.</i>	1	2	2
9	<i>Памятные места и известные люди Тульской области.</i>	4	4	2
10	<i>Малая моя родина – Каменский район --- д.Новоселки, д.Марковка, д.Галица. Галицкая школа</i>	2	2	
	Всего:	34	21	13

Календарное – тематическое планирование «Край наш Тульский»

№	Тема кружкового занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Краеведение – наука о родном крае. Инструктаж по ТБ	1
	Мой край на карте Родины	2
2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – береза. Стихи, песни о белоствольной красавице. Рисование березы.	1
3	Тульская область – частица России. Наша область на карте России. Значение нашей области для страны. Обобщающее занятие. «Заполни контурную карту».	1
	Природа родного края	4
4	Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.	1
5	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	1
6	Животный мир Тульской области. Животные Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1
7	Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы».	1
	Я и моя семья	4
8	Родной дом и семья. Семейные традиции.	1

9	Профессии моих родителей. Рабочие династии.	1
10	Моя родословная. Родословное дерево.	1
11	Творческий конкурс «Старая фотография из семейного альбома....»	1
	Тула историческая	12
12	Край наш Тульский. Города Тульской области.	1
13	Как Тула строилась. Тула древняя.	1
14	Ансамбль Тульского Кремля. Заочное путешествие по Тульскому Кремлю.	1
15	Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы.	1
16	Жизнь и быт населения Тульской губернии.	1
17	Заочная экскурсия в краеведческий музей.	1
18	Одежда крестьян Тульского края. Моделирование одежды крестьян Тульского края.	1
19	Праздники в крестьянской семье Тульского края.	1
20	Посещение «Музея «Тульские древности».	1
21	Фольклор – духовное богатство нашего народа.	1
22	Кулинарные традиции тульских крестьян.	1
23	Игра «Умники и умницы».	1
	Тульские ремесла	5
24	Чудо – мастера Тулы. Тула – город оружейников. Посещение Музея оружия.	1
25	Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.	1
26	Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника. Чаепитие с тульским пряником.	1
27	Тульская гармонь. Посещение музея Н. И. Белобородова – создателя тульской гармоники.	1
28	Тульская народная игрушка. Знакомство с	1

	Филимоновской игрушкой Лепка и роспись Филимоновской игрушки.	
	История Пролетарского района	1
29	Откуда пошел Пролетарский район. Заочная экскурсия по Пролетарскому району Исторические места Пролетарского района. « Чулковская слобода», « Патронный городок». Экскурсия в Музей Крылова. Известные люди Пролетарского района .Сурнин – прототип тульского Левши.	
	Ратная слава земли Тульской	1
30	Куликово поле – поле русской славы. История Тульских засек. Старые традиции Тула – оружейный щит России Оборона Тулы. Тульский рабочий полк. « Герои – земляки».	
	Памятные места и известные люди Тульской области	4
31	Памятные места Тульской области. Работа с картой памятных мест. Ясная поляна – дом – музей Л. Н. Толстого По Толстовским местам. Яснополянская школа. Литературная гостиная. Чтение произведений Л. Н. Толстого. В. А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской губернии. В. В. Вересаев – бытописатель нравов Тулы. И. С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии».	1
32	А. Т. Болотов – основоположник русской	1

	<p>агрономической науки.</p> <p>Русский композитор А. С. Даргомыжский – наш земляк.</p> <p>В. Д. Поленов – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой.</p> <p>Командир легендарного крейсера «Варяг» - В. Ф. Руднев</p>	
33	<p><i>Малая моя родина – Каменский район---</i></p> <p><i>д.Новоселки,</i></p> <p><i>д.Марковка,</i></p> <p><i>д.Галица</i></p> <p>История нашей школы</p>	1
34	<p>Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?».</p>	1

Список литературы

№ п/п	Название, автор, издательство, год и место издания
1	Богуславский В.В. Тульские древности: энциклопедический словарь-справочник / Под общей редакцией В.И. Крутикова – Тула: "Русский лексикон", 1995
2	Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2002.
3	Край наш Тульский. Путеводитель. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2002
4	Пахомов В.Ф. Литература. Хрестоматия об учащихя 5 – 7 классов. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2004
5	Поленово. Фотоальбом о Государственном историко-художественном и природном музее заповеднике В.Д. Поленова. – М.: "Планета", 1989
6	Подшивка газеты «Слобода»
7	Подшивка газеты «Тульские известия»
8	Интернет – сайт «Майсло»
10	Интернет-сайты о Туле и Тульской области