

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА, ДЕМОНИСТРИРУЮЩЕГО ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1. Пригласить родителей (законных представителей) в образовательную организацию или договориться встретиться на нейтральной территории. Не надо сообщать по телефону, так как вы не знаете какой будет реакция и не сможете ее контролировать.**
- 2. Рассказать о том, что поведение ребенка, включая внешний вид, психическое состояние, вызывает у вас беспокойство, так как очень похоже на суицидальное. Рассказать о маркерах данного поведения.**
- 3. Объяснить родителям (законным представителям), почему вы сделали такие выводы, выразить собственную обеспокоенность, в связи с которой была организована встреча с родителями, цель которой – обсудить план помощи ребенку в случае суицидальных намерений и план устранения причин, провоцирующих угрозу суицида.**
- 4. Обсудить с родителями (законными представителями) возможные причины необычного поведения ребенка.** Если родители затрудняются в своих вариантах происходящего, то назвать основные причины, выделяемые в психологии и педагогике.
- 5. Расспросить родителей (законных представителей) замечали ли они ранее или нет признаки суицидального поведения, высказывал ли ребенок мысли о нежелании жить, предпринимал ли ранее попытки самоубийства, угрожал ли родителям.**
- 6. Предложить родителям (законным представителям) вместе с вами наблюдать за ребенком и отмечать все происходящие изменения, рассказать, на что необходимо обратить внимание и обязательно договориться о связи с вами, чтобы вовремя принять решение об экстренной помощи (вплоть до госпитализации, если это необходимо).**
- 7. Предложить родителям (законным представителям), одновременно с наблюдением, убрать с доступных мест опасные вещи (лекарства, острые предметы), изменить манеру общения с ребенком, больше с ним разговаривать, интересоваться его делами более подробно, по возможности снизить нагрузку на психику ребенка (поскольку его восприятие обострено), переключить ребенка с негативных мыслей на позитивные, запланировать совместную поездку или выходные вместе, не оставлять его надолго в одиночестве.**
- 8. По предварительной договоренности с педагогом-психологом вашей образовательной организации предложите родителям помощь данного специалиста. Заранее выясните и предложите возможные варианты**

обращения к внешним специалистам, в том числе терапевту, педиатру, психиатру, так как возможно, врач посчитает необходимым назначить медикаментозную терапию на снятие психоэмоционального напряжения.

9. Определить с родителями (законными представителями) конкретные действия и меры, которые они предпримут, и определить сроки. Важно договориться быть на связи или периодически общаться до момента решения проблемы.

10. Рассказать родителям, как правильно вести себя в экстренной ситуации, что говорить и чего не говорить ребенку, как реагировать.

КУДА МОЖНО НАПРАВИТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

Всероссийский Детский телефон доверия 8-800-2000-122 (бесплатно, круглосуточно) - *психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.*

Горячая линия помощи ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России 8 (495) 637-70-70
(бесплатно, круглосуточно)

Горячая линия по вопросам домашнего насилия 8 (495) 637-22-20 Детский телефон доверия при центре экстренной психологической помощи Московского

городского психолого-педагогического университета (бесплатно, круглосуточно) 8 (495)

624-60-01

Горячая линия «Дети Онлайн» 8-800-250-00-15. *(бесплатно, с 09-00 до 18-00 по рабочим дням) Консультирование взрослых по вопросам: как оградить детей от негативного контента, преследования, шантажа, домогательства в Интернете.*

Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области
Загородняя Татьяна Николаевна
Тел.: 8 (8452) 21-00-58, 21-09-48
E-mail: 64_deti@mail.ru