

МКОУ «Галицкая ОШ»

Принят на педагогическом совете школы.
Протокол от 30.08.2024 года №14.

Утвержден приказом директора школы
от 30.08.2024 года № 47

О.В. Широкова



Учебный план на 2024 – 2025 год с детьми 3-7 лет.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МКОУ «Галицкая ОПШ» на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Цель учебного плана: Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи:

- Обеспечение целостности и единства воспитательного - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

2. Концепция (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; Прешение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

3. Программное обеспечение. (УМК к ООП ДО)

Учебный план составлен с учётом:

- **Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой, 6-е издание, дополненное.** Педагоги и специалисты ДОО используют учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений.

3. Планирование образовательного процесса

Учебный план соответствует общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МКОУ «Галицкая ОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МКОУ «Галицкая ОШ» функционирует 1 группа:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Формирование элементарных математических представлений» реализуется по парциальной программе «Математические ступеньки», автор В. Колесникова.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Младшая (3-4 года) – не более 15 минут,
- Средняя группа (4-5 лет)– не более 20 минут,
- Старшая группа (5-6 лет)– не более 25 минут,
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)– не более 30 минут.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности (занятий):

- с 3 до 7 лет - фронтальные
- разновозрастная группа с 2 до 6 - подгрупповые

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКОУ «Галицкая ОШ».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

| Области | Виды образовательной деятельности* | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|---|---|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Познавательное развитие | - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Социальное окружение | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| | Предметное окружение | | 12 | | 12 | | 12 | | |
| | Природное окружение | | 12 | | 12 | | 12 | | |
| | Конструирование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Общее количество в неделю | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 4 | 144 |
| Речевое развитие | - Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественноэстетическое развитие | - Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | - Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | - Лепка | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| | - Аппликация | | 12 | | 12 | | 12 | | |
| | Ручной труд | | 12 | | 12 | | 12 | | |
| | Конструирование в раннем возрасте | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общее количество в неделю | | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Физическое развитие | - Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ВСЕГО | | 11 | 396 | 11 | 396 | 13 | 468 | 14 | 504 |
|--------------|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|

ПЛАНО-ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

| Возрастные группы | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|---------|-------------------------|-----------|------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | | Подготовительная группа | | Разновозрастная группа |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 15 | 20 | 25 | | | | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основная | Основная | Основн. | Дополн. | Основная | Дополн. | Основная |
| | 11 | 11 | 13 | 1 | 14 | 3 | 13 |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 2 ч. 45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5 ч. | 25 мин. | 7ч. 00 мин | 1ч.30 мин | 5 ч. |
| ИТОГО: | 2ч. 45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5ч. 25 мин | | 8ч. 30 мин | | 5 часов |